

CARTA DESCRIPTIVA:

I. Identificadores de la asignatura

Clave: BAS3411

Créditos: 5

Materia: Nutrición en el niño y el adolescente

Departamento: Ciencias de la Salud

Instituto: **Ciencias Biomédicas**

Modalidad: Presencial

Carrera: Nutrición

Nivel: Avanzado

Carácter: Obligatorio

Horas: 5 horas semana

Tipo: Curso teórico

II. Ubicación

Antecedente: Diagnostico nutricional, Dietología

Clave:

Consecuente: Practica de nutrición en el niño y el adolescente

III. Antecedentes

Conocimientos: Fisiología humana, bioquímica (metabolismo), elaboración y manejo planes de alimentación, indicadores para diagnostico nutricional.

Habilidades: Debe ser capaz de integrar conocimientos previos que le permitan resolver los casos clínicos de mayor prevalencia en el niño y el adolescente

Actitudes y valores: Debe ser responsable, honesto, dedicado, respetuoso y con sólidos principios éticos.

IV. Propósitos generales

Desarrollar las habilidades y destrezas que le permitan evaluar de forma integral los principales problemas nutricionales en el niño y adolescente y derivado de ello establecer el plan de tratamiento adecuado para cada caso.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: profundizar en el conocimiento de los indicadores directos e indirectos del estado de salud y nutrición (antropométricos, bioquímicos, semiológicos..), Conocer las estrategias de tratamiento con enfoque nutricional de los trastornos de salud de mayor

prevalencia en el niño y el adolescente. Comprender los beneficios del tratamiento nutricional en diversos estados patológicos y de la aplicación de estrategias de seguimiento.

Habilidades: Deberá ser capaz de evaluar el estado nutricional en el niño y adolescente y en base a ello considerando los diferentes estados patológicos diseñar planes de alimentación adecuados y particularizados para cada situación.

De investigación: Promover el interés por participar activamente en el diseño de proyectos de investigación con enfoque en los principales problemas nutricionales, con el objetivo de identificar factores de riesgo y diseñar estrategias de intervención para prevención y tratamiento.

Actitud y valores: Promover en el estudiante el desarrollo de conductas que reflejen el respeto, la honestidad y la seguridad en si mismos que les permitan establecer una interacción adecuada en el trato con los pacientes. Promover en el estudiante la comprensión clara de la responsabilidad que implica el manejo de la salud.

Profesional: Promover habilidades y destrezas que le permitan desarrollarse en el ámbito clínico tanto en forma ambulatoria como intrahospitalaria.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio:

Mobiliario: Escritorio, mesabancos, pizarrón, pantalla

Población: 45 alumnos máximo

Material de uso frecuente: Marcadores, borrador, hojas de papel bond, copias e impresiones.

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Nutrición y crecimiento	Conceptos de nutrición, crecimiento y desarrollo. Etapas del crecimiento y desarrollo. Factores genéticos, nutricionales, hormonales y homeostáticos relacionados con el crecimiento. Principales indicadores	Resolución de problemas para identificar las principales causas de alteraciones en

<p>Talla baja</p>	<p>para evaluación del crecimiento.</p> <p>Definición de talla baja. Etiología de la talla baja (variantes normales y patológicas). Valoración antropométrica y bioquímica de talla baja</p>	<p>el crecimiento y desarrollo</p> <p>Resolución de problemas teóricos de talla baja, utilizando los indicadores adecuados (edad talla, edad ósea, maduración, velocidad de crecimiento) para identificar las estrategias de tratamiento y seguimiento adecuadas.</p>
<p>Evaluación del estado nutricional en niños y adolescentes</p>	<p>Historia clínica en el niño y adolescente (anamnesis clínica, exploración clínica y antropométrica y bioquímica) Historia dietética (antecedentes, características de la alimentación, encuestas nutricionales)</p>	<p>Elaboración de diagnósticos integrales, poniendo en práctica la evaluación antropométrica, bioquímica y clínica</p>
<p>Alimentación en el preescolar, escolar y</p>		<p>Cálculo de la</p>

<p>Evaluación del estado del calcio y consecuencias de su carencia</p>	<p>Ingesta, absorción y metabolismo del calcio. Funciones del calcio. Impacto sobre el crecimiento de la deficiencia de calcio. Estrategias de prevención y tratamiento</p>	<p>casos clínicos hipotéticos integrando los conocimientos para establecer tratamientos adecuados.</p>
<p>Vitaminas y sus carencias</p>	<p>Metabolismo de las vitaminas. Principales funciones. Evaluación clínica y bioquímica de su deficiencia. Principales manifestaciones de sus carencias (anemia megaloblástica y perniciosa, hipocrecimiento, trastornos neurológicos etc...) Estrategias de prevención y tratamiento de deficiencias vitamínicas</p>	<p>Resolución de casos clínicos mediante el análisis de los indicadores bioquímicos y clínicos de mayor utilidad y diseño de estrategias de tratamiento.</p>
<p>Desnutrición calórico proteica</p>	<p>Definición de desnutrición, clasificación según intensidad, origen y duración. Factores etiológicos y de</p>	<p>Ejercicios de diagnóstico de casos clínicos de desnutrición, cálculos de calorías y diseño de planes de</p>

<p>Obesidad en la infancia y la adolescencia</p>	<p>riesgo. Modificaciones adaptativas en la desnutrición grave (energéticas, proteicas, endócrinas , gastrointestinales, inmunológicas, cardiovasculares, hemodinámicas, neurológicas) Estrategias de diagnostico y esquemas de tratamiento nutricional en los diferentes grados de desnutrición.</p> <p>Definición de obesidad. Factores de riesgo de obesidad. Clasificación de la obesidad. Regulación de la ingesta el gasto y almacén de reservas energéticas. Alteraciones en los mecanismos bioquímicos asociados con estos aspectos. Diagnostico antropométrico. Principales comorbilidades asociadas a la obesidad. Indicadores bioquímicos de utilidad para diagnosticar complicaciones. Objetivos del tratamiento. Beneficios de la modificación de hábitos alimentarios, Impacto de los macronutrientes sobre el tratamiento y prevención de la</p>	<p>alimentación para desnutrición calórico proteica.</p> <p>Análisis de casos clínicos. Establecimiento de tratamientos nutricionales con especial énfasis en la calidad y distribución de los nutrientes.</p>
<p>Diabetes</p>	<p>obesidad. Estrategias de tratamiento de la obesidad.</p>	<p>Análisis de casos clínicos</p>

<p>Enfermedad inflamatoria intestinal crónica</p>	<p>Conceptos y fisiopatología de la diabetes tipo MODY y diabetes tipo 1. Relación carbohidratos insulina. Lineamientos dietéticos específicos para diabetes tipo 1</p>	<p>y ejercicios de cálculo de carbohidratos según esquema de insulina</p> <p>Análisis de casos clínicos y diseño de estrategias para el tratamiento nutricional según sea el periodo de la enfermedad.</p>
<p>Enfermedad celiaca</p>	<p>Concepto y fisiopatología de enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa. Factores de riesgo y etiología. Principales complicaciones. Impacto sobre la nutrición. Estrategias de tratamiento nutricional. Interacción fármaco nutriente. Beneficios de las dietas elementales y poliméricas.</p>	<p>Análisis de casos clínicos según la etapa de la enfermedad y establecimiento de planes de alimentación para promover el crecimiento.</p>
<p>Cardiopatías congénitas</p>	<p>Definición y etiopatogenia de la enfermedad celiaca. Impacto sobre la nutrición. Estrategias de tratamiento nutricional. Programas de seguimiento</p>	<p>Análisis de casos clínicos.</p>

<p>Insuficiencia renal aguda y crónica</p>	<p>Definición y clasificación de las cardiopatías. Impacto de las cardiopatías cianógenas sobre la nutrición. Mecanismos que frenan el crecimiento en las cardiopatías cianógenas. Estrategias de tratamiento nutricional.</p> <p>Definición de insuficiencia renal aguda y crónica. Definición de síndrome nefrótico. Fisiopatología de las nefropatías, indicadores bioquímicos de utilidad para identificar grado de daño.</p> <p>Lineamientos dietéticos para el tratamiento de la insuficiencia renal aguda y crónica.</p>	<p>Desarrollo de planes de alimentación (ingesta calórica total según requerimientos y perfil calórico, vigilando la sobrecarga de solutos.)</p> <p>Análisis de casos clínicos, cálculo de calorías y proteínas según el estadio de la enfermedad.</p> <p>Diseño de perfil de grasas adecuado para el caso.</p>
---	--	--

X. Bibliografía

Nutrición en Pediatría Bueno M, Sarria A Pérez Glz JM eds 3a ed Madrid Ergon 2007

Tratado de endocrinología pediátrica Pombo 3ª edición 2002

Nutrición en la infancia y adolescencia Ballabriga A, Carrascosa A Madrid Ergon 2006

Alimentos funcionales y salud en la etapa infantil y juvenil Javier Aranceta, Angel Gil Hernandez, Editorial Médica Panamericana 2010

Bioquímica Médica Jhon W, Baynes Marek H Dominiczak Elsevier MOSBY 2006

X. Perfil deseable del docente

Doctorado con perfil clínico preferente

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: M en DB Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseño: Dra Yolanda Loya Méndez